**Lokal fagbeskrivelse for Engelsk**

**Beskrivelse af fagets hovedelementer**

Omdrejningspunktet for engelskfaget er fagets didaktik - herunder følgende:

 Sprogdidaktik

 Sprogtilegnelsesdidaktik

 Kulturdidaktik

**Engelskfaget dækker følgende 3 hovedområder, som vægtes ligeværdigt**

**henover semestrene:**

 Sprog og sprogbrug

 Sprogtilegnelse og kommunikative færdigheder

 Kultur og samfund.

**Integreret praktik**

Der arbejdes i faget konsekvent med fagrelevante praksiselementer, som kan indgå i de studerendes portfolio, og som kan afprøves og redidaktiseres i forbindelse med praktik og praksistilknytning. Studerende arbejder med udvikling

af praksiselementer fx læringsaktiviteter, undervisningsplaner, feedbackrammer, stilladseringselementer mv. Derudover arbejder de studerende med at omdanne sprogteoretisk viden til handleperspektiver i klasserummet. De studerendes praksishandlinger, erfaringer, observationer og praksiselementer indgår i deres portfolio, som danner grundlag for kompetencemålsprøven i engelsk og de studerendes videre praksis.

**Praksissamarbejde i faget**

Der arbejdes løbende i faget med praksissamarbejde i forskellige formater fx i form af:

 Input fra gæsteunderviser eller meduddanner fra skolen som videndeling

eller som udgangspunkt for udarbejdelse af praksiselementer fx

læringsaktivitet, undervisningsplan, feedback, stilladsering etc.

 Afprøvning af praksiselementer på hele skoleklasser eller elevgrupper.

 Feedback og refleksion over observationer fra afprøvninger med henblik på

videreudvikling af de studerendes fagprofessionelle kompetencer.

**Fagets arbejdsformer I undervisningen indgår forskellige arbejdsformer, herunder:**

 Plenumdiskussioner

 Gruppearbejde

 Individuelt arbejde

 Foredrag/webinarer

 Gruppevis og individuelt i virtuelle læringsrum eller som selvstudie mv.

**Feedback og feedforward**

Feedback og feedforward gives i følgende modaliteter:

 Skriftlig feedback og feedforward fra UC-underviser, medstuderende, meduddannere eller elever

 Mundtlig feedback og feedforward fra UC-underviser, medstuderende, meduddannere eller elever

 Mundtlig og skriftlig feedback og feedforward fra UC-underviser, medstuderende, meduddannere eller elever.

**Professionsrettet simulation i faget**

I undervisningen såvel som de studerendes praktik arbejdes med

professionsrettet simulation i form af fx:

 Udarbejdelse af skabeloner og rammer for fx stilladsering, funktionel

grammatik, lektionsplaner, kommunikative øvelser mv.

 Redidaktisering af læremidler og andres undervisningsplaner

 Udarbejdelse af elevfeedback, instruktioner, læreroplæg mv.

 Udvikling af didaktiske refleksioner enten skriftligt eller mundtligt

 Omsætning af teoretisk viden til handlemuligheder i et klasserum

 Afprøvning af legende elementer, som er designet af underviseren eller

studerende

 Stilladsering af lærersprog

 Træning/afprøvning af interaktionsteknikker.

**Læremidler og involvering af CFU**

Funktionelle, semantiske og didaktiske læremidler indgår løbende i forbindelse med udarbejdelse af praksiselementer herunder fx analyse, didaktisering og redidaktisering. Læremidler analyseres med forskellige fagdidaktiske vinkler som fx interkulturel kompetence, kommunikativ kompetence, funktionel

sprogforståelse mv. Inddragelse af CFU som fx oplægsholder er også mulig og fremgår af semesterplaner. CFU og UC-undervisere kan samarbejde om fx

udvikling af undervisning, anskaffelse af læremidler med udgangspunkt i

forskellige fagdidaktiske behov, afprøvning af materialer og projekter osv.

**Brug af eksterne læringsrum**

Eksempler på brug af eksterne læreringsrum kunne være:

 Skolebesøg i forbindelse med prøvehandlinger, sprogdage mv.

 Kulturinstitutioner fx. museer, biblioteker mv.

 Udeundervisning i forbindelse med fx mundtlighed, bevægelse i

engelskundervisning mv.

 Inddragelse af andre lokaliteter på campus.

**Obligatoriske studieelementer i faget som forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen**

1. Undervisningsplan

2. Skriftligt produkt fx. outline til prøveoplæg

3. Mundtligt produkt

4. Intersprogsanalyse

Andre studieprodukter kan indgå og vil fremgå af semesterplaner.

Ovenstående studieelementer uddybes i semesterplanerne.

Der henvises desuden til forudsætningskrav for deltagelse i eksamen ved

eksamen for engelsk 35 ECTS eller engelsk 50 ECTS.